

Journal



Nous remercions les membres du club journal pour leur implication ainsi que notre professeur, Mme GRONDIN A.S, et toutes les personnes qui ont contribué à l'élaboration de cette première édition.

**Collège Gaston
CROCHET**

SOMMAIRE

- 1. Rencontre avec la principale**
- 2. Les délégués, un rôle important**
- 3. Rencontre avec la vie scolaire**
- 4. Le nom des classes de 6èmes**
- 5. Les petits détectives du collège**
- 6. Espace littérature :**
Récit réaliste : « Une amitié au collègue »
- 7. L'écologie dans notre collège**
- 8. Conseils santé**
- 9. La classe Orchestre**
- 10. Espace littérature :**
Récit fantastique : « Mystère au collègue »
- 11. Rubrique sportive**
Hockey - Athlétisme
- 12. Témoignages d'élèves**
- 13. Rubrique jeux vidéo**
- 14. Quelques projets au sein du collège**

Interview de la Principale du collège : Mme PERRIN



1- *Qui choisit le personnel? (ex: surveillants, professeurs, agents, etc...)*

« L'infirmière, les professeurs, la gestionnaire, la secrétaire et la CPE sont choisis par le rectorat. Les surveillants sont choisis par le chef d'établissement (la principale). Les agents quant à eux sont choisis par le conseil général. »

2- *Comment a-t-on le matériel ? (ex: ordinateurs, l'équipement sportif, etc...)*

« C'est le rectorat qui nous fournit l'argent pour les carnets de correspondance, les photocopies et les bourses des élèves. Les autres dépenses (sorties pédagogiques, eau, électricité, travaux) peuvent être payées grâce au conseil général. »

3- *Quelles sont les particularités du collège Gaston Crochet ?*

« Tout d'abord, il faut savoir qu'aucun collège n'est identique, le collège Gaston Crochet comporte en partie des élèves de la Plaine des Palmistes, mais aussi des

élèves venus de différentes communes de la Réunion. C'est un établissement où le nombre d'élèves n'est pas encore trop élevé, ce qui permet de connaître ceux-ci plus facilement. Il est très joliment décoré grâce au concours du plus beau collège fleuri où nous avons gagné le 3ème prix dans la catégorie « cour » grâce au travail des élèves, de celui de quelques parents, de Mme NAZE, de M. RAJANY (agent au collège) et de M. DEPOIX. Malheureusement, certains élèves ne respectent pas le travail réalisé et dégradent l'environnement du collège en arrachant les fleurs et en dessinant sur les murs et les tables. »

4-Pourquoi n'y a-t-il pas de principal adjoint ?

« Parce que le collège est trop petit. Pour avoir un principal adjoint, il faut que le nombre d'élèves atteigne les 600. »

5-Comment gérez-vous un collège entier ?

« J'ai beaucoup de personnes pour m'aider et il est vrai que parfois c'est dur de gérer tout ça. Mais néanmoins, il suffit de savoir le faire et d'avoir envie de le faire. »

6-Comment fonctionne un établissement ? Quels sont les services obligatoires ?

« Le collège est un établissement public local d'éducation, qui fonctionne grâce à des personnels et des instances. Il ne pourrait pas fonctionner sans le service de vie scolaire et le service de gestion. »

7-Qu'appréciez-vous dans le collège ?

« J'apprécie beaucoup le travail qu'ont fourni les élèves pour les plantations qui ont embelli la cour du collège et nous a permis de gagner le 3ème prix du concours. Le personnel lui aussi est très bien et j'apprécie surtout les élèves. »

8-Qu'est-ce qui peut être, selon vous, amélioré ?

« On pourrait déjà pour commencer améliorer le climat scolaire, continuer à embellir la cour en rajoutant par exemple des couleurs. »

ESPARON Loréna, PETITEAUX Lila et CHEVALLIER Flavie remercient Mme PERRIN pour avoir bien voulu répondre à leurs questions.

Etre délégué, un rôle très important au collège !

A quoi servent des délégués?

Les délégués ont pour rôle d'aider non seulement sa classe mais aussi l'ensemble du collège. Ce sont nos représentants.

Les délégués d'une classe nous donne déjà un premier aperçu de ce que sera le vote quand nous serons adultes! En effet, c'est à nous, élèves, d'élire ceux qui nous représenteront! C'est pour cela qu'il est très important de donner d'aussi grandes responsabilités à des élèves en qui nous pouvons avoir confiance et qui respecteront la classe, leurs camarades ainsi que l'ensemble des personnels du collège car ils seront nos porte-parole face à eux notamment lors des conseils de classe où ils devront siéger.

Voter n'est pas une obligation c'est à dire un devoir, mais il s'agit d'un droit: chaque élève a le droit de faire entendre sa voix pour élire son représentant: nous avons donc deux délégués par classe et deux suppléants au cas où les délégués titulaires seraient indisponibles. Lors d'un vote, la majorité l'emporte, il peut donc y avoir plusieurs tours.

Interview d'un délégué d'une classe de 4ème :

Pourquoi voulais-tu devenir délégué? Quel est le rôle d'un délégué selon toi?

Je souhaitais représenter ma classe. Le délégué doit représenter sa classe au conseil de classe, dire aux professeurs ce qui ne va pas.

Comment se passent les conseils de classe? Au conseil de classe, on prend le cas de chaque élève un par un, on donne ses notes, on parle de son comportement et de ce qu'ils pourraient améliorer au prochain trimestre ou pour l'année prochaine.

Trouves-tu que c'est difficile d'aider ta classe?

Cela dépend des problèmes mais en général ça va.

Comment trouves-tu ta classe?

Dans la classe, il y en a qui travaillent bien et certains non. Il y a toujours des élèves qui posent problème mais en général tout se passe plutôt bien.

Quels sont les points positifs de ta classe?

Ma classe parle beaucoup, ça peut être un point négatif mais là c'est utile car s'il y a des choses à changer on en discute et on cherche une solution.

Penses-tu qu'il y ait des choses à améliorer?

Oui, mais le collège manque de moyens donc c'est difficile de mettre des actions en place.

Nous remercions Claude d'avoir répondu à nos questions.

Article réalisé par Brice HOAREAU et ROBERT Quentin

Rencontre avec la vie scolaire

Un collège ne pourrait fonctionner sans la vie scolaire et nos surveillantes qui nous encadrent jour après jour. Nous sommes donc allés à la rencontre de l'une d'entre elles pour nous informer davantage sur le métier et leur quotidien.

RENCONTRE AVEC NOTRE SURVEILLANTE , FABIENNE.



1) Combien d'heures faites- vous par semaine ?

J'effectue 29 heures par semaine.

2) Si vous aviez la possibilité de faire une autre activité, laquelle ce serait ?

Ce serait CPE ou professeur de Français.

3) Qu'appréciez-vous dans le travail de surveillante ?

Le contact avec les élèves, l'accompagnement éducatif, et l'accompagnement sur l'avenir.

4) Qu'est ce que vous appréciez moins au contraire?

Je n'aime pas les insultes ainsi que la permanence trop pleine car il est dur de s'occuper de 90 élèves en même temps quand les professeurs ne sont pas là.

5) Pourquoi faites-vous plus d'heures que les autres surveillantes présentes au collège ?

Les heures effectuées sont en rapport avec le contrat que l'on signe. Chaque contrat est différent.

6) Etes-vous mieux payées si vous faites des heures supplémentaires?

On est payées par rapport aux heures que l'on fait selon le contrat.

7) Quelle a été la situation la plus compliquée à gérer pour vous ?

La situation la plus compliquée sont les jours de grève car il faut s'occuper de tous les élèves.

8) Qu'attendez-vous des élèves? De l'établissement?

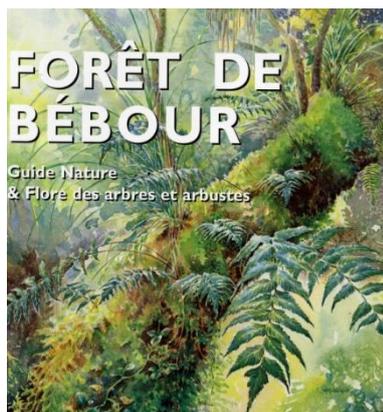
Qu'ils nous respectent et respectent le règlement.

Merci à Fabienne d'avoir répondu à nos questions.

Article rédigé par Mathilde BERTIL

Le nom des classes de 6°

Les 6èmes de cette année portent tous des noms assez spéciaux; en effet, nous pouvons croiser dans la cour des élèves de la **6ème Bébou** ou encore de la 6ème Doudoule! Mais vous êtes vous déjà demandé pourquoi ces noms? La réponse est qu'en fait, ici, à La Plaine des Palmistes, nous avons une faune et une flore impressionnante! Par exemple, il existe une forêt appelée Forêt de Bébou où vous pouvez vous retrouver pour un bon repas en famille ou encore vous promener sur de nombreux sentiers!



En ce qui concerne la **6ème Platane**, vous remarquerez qu'en arrivant à la Plaine des Palmistes, vous retrouverez de chaque côté de la route de magnifiques arbres du nom de platanes!



Pour ce qui est de la **6ème Goyavier**, elle porte le nom d'un arbre fruitier qui fait le bonheur des habitants du village et qui a même donné naissance à **La fête des goyaviers** où ces petits fruits rouges sont servis à toutes les sauces afin de ravir l'ensemble des réunionnais! La cueillette des goyaviers est également une activité plaisante entre les mois de mai et de juin!



Quant à la classe des **6ème Doudoule**, ce nom proviendrait d'une très belle fleur nommée également Liane entonnoir, Otacanthus azureus ou encore Tibouchine à grandes feuilles! Le saviez-vous?



Le programme scolaire en 6ème consacre d'ailleurs une large place à ces végétaux! En SVT par exemple, le premier travail que nous avons effectué portait sur ce sujet!

Nous vous donnons donc rendez-vous dans les prochaines éditions pour encore plus de découvertes sur les noms donnés à nos classes!

*Article réalisé par LICHARDY Elodie,
MERCER Noemie et ROBERT Quentin*

Les petits détectives du collège

Nous sommes arrivés au collège il y a quelques mois maintenant mais certains faits nous interpellent, nous les petits détectives en herbe... En effet, nous avons constaté que des vols se produisaient dans notre classe : des vols de trousse, de stylos, d'effets, et même parfois d'argent ou de téléphone ! Bon, nous savons que le téléphone est interdit dans l'établissement donc passons sur cela... mais en ce qui concerne le reste, cela nuit à une bonne ambiance dans la classe et nous empêche de travailler efficacement ! De plus, nous avons même remarqué des cas de harcèlement également ! Nous avons jugé ces actes inacceptables et avons décidé de mener une petite enquête sur les conséquences de telles actions car les élèves concernés se sentent bien souvent seuls et ne savent pas forcément vers qui se tourner...

Nous nous dirigeons donc vers Mme CHANE-ALUNE, la CPE, pour obtenir des réponses à nos questions.

Quel est le rôle de la CPE ? Cela demande-t-il beaucoup de travail ?

Le rôle de la CPE est multiple : elle s'occupe des délégués, surveille l'assiduité des élèves ainsi que leurs absences, gère la vie scolaire, veille à ce que les récréations se passent bien et sanctionne aussi lorsque les élèves font des bêtises !

Comment devient-on CPE ?

Il faut avoir un master c'est-à-dire un bac +5. On passe ensuite un concours et ce sont les personnes qui ont eu les meilleures notes qui sont retenues. Une fois en poste, on doit travailler 35h par semaine et il nous arrive parfois de terminer plus tard. Mais ce n'est pas forcément le cas pour les autres CPE, c'est personnel. C'est le rectorat qui décide dans quel établissement il envoie les CPE selon notre nombre de points.

Etes-vous la seule à prendre les décisions importantes dans le collège ?

Je gère tout ce qui est vie scolaire et permanence, pour les autres choses je ne peux pas agir sans l'autorisation de la principale qui est le chef d'établissement, c'est donc elle qui décide.

Est-ce qu'il y aurait des choses à changer dans ce collège ?

Le collège est trop petit mais comme il n'y a pas assez de place, nous ne pouvons pas faire de travaux pour y remédier.

Pouvez-vous nous éclairer sur ce qu'il se passe en cas de vol ou de harcèlement au collège ?

En cas de harcèlement, on discute avec le ou les élèves, on leur explique ce que c'est le harcèlement et on les informe qu'ils peuvent porter plainte. En cas de vol au sein d'une classe on doit nous prévenir immédiatement et on vérifie les affaires des élèves en leur demandant d'ouvrir leur sac et de vider leurs poches ; dans la cour, on demande s'il y a eu des témoins, on fait une enquête puis on appelle les parents. Les élèves qui ont commis ces vols sont alors sanctionnés. Cela peut même aller jusqu'au conseil de discipline.

RAMAYE Catalyne, ESPARON Loréna et MERCHER Noémie remercient la CPE d'avoir bien voulu répondre à leurs questions.

Espace littérature : Ecriture réaliste

« Ma bande du collège »

L'histoire s'est déroulée lorsque j'étais au collège. Je venais tout juste d'arriver, j'étais tout nouveau, je n'avais pas encore d'amis... Puis, le jour de la rentrée, je fis la connaissance d'un jeune garçon qui s'appelait Jason. On se rendit alors compte qu'on avait beaucoup de points en commun. Jason me montra tout ce qu'il fallait savoir sur le collège, notamment les salles de tous mes cours ; il m'a été d'une aide précieuse dans la découverte de ce nouvel environnement. Au moment d'aller à la cantine, il me dit qu'il était externe... Un peu stressé, je me mis donc en tête de trouver un autre ami qui pourrait m'y accompagner ! C'est alors que je fis la connaissance de Julien, il me paraissait un peu idiot mais tout de même assez cool car il me faisait beaucoup rire. Je commençais à m'habituer à ce collège et même à m'y plaire ! Julien me présenta des « potes » comme Qenaël, Ryan, Thomas, Samuel, Florent et bien d'autres qui m'ont accueilli chaleureusement ! Les jours suivants, ils m'apprirent beaucoup de choses sur eux mêmes : ils aimaient beaucoup jouer à MINECRAFT tout comme moi - même que Qenaël m'a appris qu'il y avait une toute nouvelle version qui était sortie !

Quelques temps plus tard, la bande s'agrandit : un nouveau « pote » arriva, Nicolas, il était accompagné de Rudy. Dans le même temps, on apprit que Ryan déménageait car il avait été exclu du collège. Nous étions très attristés car il a été pour nous l'un de nos meilleurs amis, il nous défendait tout le temps... Malheureusement, le collège ce n'est pas seulement un lieu où retrouver des amis, c'est aussi un lieu où on ne peut pas faire tout et n'importe quoi... Après qu'il nous ait quitté, on a été obligés de se débrouiller tout seuls comme des grands et on peut dire que l'on ne s'est pas trop mal débrouillés !

Quelques années passèrent, on devait alors élire quelqu'un pour diriger notre groupe d'amis et qui pourrait tenir le rôle de Ryan, le plus « fort » d'entre nous. On m'a alors élu comme chef car j'étais le second plus fort mais moi je savais que je ne pouvais pas être semblable à notre ami parti, il me faudra encore quelques temps pour apprendre à gérer un groupe... Et oui, diriger une bande d'amis, ce n'est pas si facile, mais s'il faut retenir une chose, c'est que l'amitié n'est jamais à laisser tomber !

DIJOUX Allans

Ecolos rigolos!

Sauvons notre planète tous ensemble! Nous tous, élèves comme adultes de l'établissement, pouvons aussi apporter notre aide pour ce magnifique projet!

Mais tout d'abord, qu'est ce que l'écologie?

Nous partons à la rencontre d'un agent du collège, M. RAJANY, afin de nous donner son opinion sur ce point !

Qu'est-ce que l'écologie pour vous?

L'écologie c'est le respect de l'environnement. Cela passe par le recyclage notamment !

Selon vous, à quoi sert l'écologie dans un collège?

A avoir un bon déroulement pour les camions poubelle par exemple.

Que pensez-vous de l'écologie?

C'est une bonne chose pour la planète et pour lutter contre la pollution.

Est-ce que les élèves respectent l'écologie dans le collège?

Non ils ne respectent pas le collège, on retrouve plein de déchets par terre dans la cour par exemple alors que des poubelles sont mises à leur disposition.

Comment faites-vous votre travail au quotidien?

En respectant les tâches demandées, en faisant en sorte que le collège reste propre et beau, pour qu'il soit agréable pour tous de venir y travailler.

Nous pouvons donc nous demander alors : Comment être écolo dans nos établissements scolaires?

Par exemple certains projets ont été mis en place dans certains établissements de France et de la Réunion comme le [projet ecoCocteau](#) qui consiste à donner à des délégués de classe le titre et les fonctions d'éco-délégués c'est à dire des élèves qui proposeront des idées pour l'environnement à leur classe, et qui sauront aussi écouter les suggestions faites par leurs camarades. Parmi les solutions promues pour préserver notre environnement que nous avons déjà commencé à mettre en place dans notre collège à Gaston Crochet: le tri!

En effet, vous pouvez constater que nos classes contiennent des corbeilles pour les déchets traditionnels mais aussi des cartons où nous pouvons y jeter tous nos déchets recyclables comme les bouteilles en plastiques ou les papiers !

Dans certains autres collèges, des collectes de bouchons en plastiques sont organisées à des jours ponctuels, une "**éco-charte**" peut également être rédigée pour nous aider tous à définir comment nous pouvons aider à préserver notre planète!

D'autres projets peuvent également mettre en place des roulements entre les classes: deux fois par semaine, **la cour est nettoyée** de ses déchets. Au départ, les élèves ont vu ça comme une corvée. Mais ils ont compris que moins ils jetaient de papiers dans la cour, plus facile était le nettoyage...

D'ailleurs, des structures sont mises en place pour aider les collèges qui voudraient participer à ce beau projet!

“Eco-école” : c'est quoi ?

L'association Eco-école réunit les établissements de 47 pays qui se bougent pour **l'environnement**. En France, le label existe depuis 2005. Aujourd'hui, **1 300 établissements** (du primaire au lycée) le portent.

Pour que ton collège en fasse partie, il faut **créer une équipe** avec des élèves, des profs, la direction du collège, les parents et des élus locaux, puis déposer sa candidature.

Collège HQE, label qualité

Comme les carottes bios, **les collèges écolos** ont leur label. Si leurs bâtiments respectent l'environnement, l'association HQE leur délivre **le label “Haute qualité environnementale”**. Pour le décrocher, **la facture énergétique** (c'est-à-dire les dépenses en électricité et chauffage) doit être la plus faible possible et le bâtiment ne doit pas dénaturer le paysage.

Maintenant à toi de jouer !

Tu rêves de pareilles initiatives dans ton collège ? C'est possible ! Réunis quelques amis motivés et propose ton idée à la principale ou au CPE: élection d'éco-délégués chargés d'informer leurs camarades, création d'**un club environnement**, tri sélectif des déchets, plan d'économie de l'eau,etc! Toi aussi tu peux contribuer à rendre notre collège plus agréable mais aussi notre planète plus belle, n'hésite plus!



Article réalisé par Thomas TAMON

Conseils santé :

Pour une meilleure connaissance et gestion de notre vie de collégien !

Le sommeil chez les adolescents :

Les adolescents ont besoin d'environ

10 heures de sommeil, nous avons besoin de plus de sommeil qu'un adulte

car notre corps et notre esprit traversent un passage de croissance rapide.

Pour remédier aux troubles du sommeil :

- éviter la caféine avant de se coucher (café , cola ,thé), mais tu peux prendre une légère collation (une verre de lait).
- Essayer d'aller au lit à la même heure
- Ne pas te surmener : tu risques d'être inquiète(e) ou stressé(e)
- Éviter de faire des siestes trop longues (max : 30min).
- Ne dors surtout pas après un repas !

Partons à la rencontre de l'infirmière du collège afin de répondre à davantage de questions concernant notre santé !

Le sommeil est important !

Le manque de sommeil peut entraîner la nervosité, nous rendent irritables et

même parfois déprimés ! Ceux qui en manquent peuvent avoir des difficultés à l'école, des problèmes de mémoire, de concentration ou même d'attention en classe !

RENCONTRE

Quels sont vos conseils pour bien s'exprimer à l'oral lors d'épreuves?

Pour les épreuves orales, il faut se sentir bien, avoir une bonne présentation, se plaire, bien se présenter, dire « bonjour » et bien écouter les consignes. Une fois fait, il faut se tenir droit, bien regarder ses interlocuteurs, dire ce que l'on sait, ne RIEN inventer.

Quelles sont les meilleures conditions pour bien travailler ?

Pour bien travailler, il faut avoir une bonne nuit de sommeil, il faut se lever tôt pour bien déjeuner (des sucres lents : pain / biscottes / céréales, des sucres rapides : chocolat au lait / jus). Si l'on ne prend pas de petit déjeuner, il faut prendre une petite collation à 10 h, plutôt un fruit (pomme / banane) car il va se digérer rapidement et permet de garder cette sensation de faim à midi.

Après avoir alimenté notre cerveau et notre corps, il faut boire de l'eau de temps en temps car si l'on a soif cela veut dire que notre corps souffre depuis un moment. Il faut aussi prendre un repas sain et pas en grande quantité. Il est très déconseillé de faire une sieste après le repas, la sieste idéale dure environ 15 minutes.

Comment bien réussir au brevet ?

Pour réussir le brevet, il faut travailler tout au long de l'année, avoir fait de son mieux pour les révisions et se sentir en confiance avec ce que l'on a révisé. La veille, il faut ne pas dormir trop tard, pas d'écrans (la télévision, la tablette, l'ordinateur, etc) qui sont des excitants, ils empêchent de dormir ! Il faut aussi avoir le soutien de ses proches et bien préparer ses affaires.

Quand sait-on que l'on est fatigué ?

Quand l'on est fatigué on baille, on a les yeux qui se ferment tout seuls, et l'on a envie de dormir.

Quelle est l'heure idéale pour aller dormir chez un adolescent ?

Pour un adolescent, l'heure d'aller au lit est d'environ 21 h car les heures de sommeil avant minuit sont les plus importantes.

Quelles sont les conséquences si l'on se met à fumer ? Sont-elles graves ?

Fumer, c'est mettre de l'air toxique dans ses poumons. Fumer de temps en temps n'est pas très grave mais avec excès cela devient TRES grave, quand l'on commence, il est très difficile d'arrêter, c'est une addiction. Elles touchent les artères et peuvent les boucher (elles causent des

problèmes cardiaques, cancers, AVC ...etc).

Ce ne sont pas les seuls facteurs de ses maladies : il y en a d'autres comme manger trop gras, trop sucré et salé.

Fumer diminue aussi le goût et l'odorat et peut aussi toucher son entourage : on pollue leur air, c'est pourquoi il vaut mieux de fumer dehors !

Quels sont les symptômes visibles et moraux de la fatigue ?

La fatigue est un sentiment de ne vouloir rien faire, il cause l'oubli et l'inattention.



Merci à l'infirmière, Mme BORT, d'avoir répondu à mes questions !

Article réalisé par Pauline FOUGERON

La classe Orchestre du collège Gaston Crochet

L'orchestre du collège est constitué de 11 élèves en tout : Nous avons deux accordéonistes, un violoniste, trois guitaristes, un bassiste, deux pianistes et deux batteurs. Cet orchestre avance grâce au professeur de musique de l'école, M. RAMBAUD ainsi que deux autres professeurs que les élèves avaient en primaire, M. NOURRY et M. VARO, un grand chef d'orchestre.

Beaucoup d'élèves ont malheureusement arrêté, on ne sait pas exactement pourquoi, nous trouvons cela dommage car il est rare de posséder de tels instruments et cela nous permet de mettre en place des projets comme la représentation du 14 juillet à la préfecture. Il ne faut donc pas abandonner !

Nous avons posé quelques questions à M. RAMBAUD afin d'éclairer le fonctionnement de l'orchestre cette année.

Pourquoi ce sont plusieurs professeurs qui dirigent l'orchestre ? Comment s'organise cet orchestre ?

Un professeur n'est pas forcément spécialisé dans tous les instruments donc nous faisons appel à d'autres experts. En ce qui concerne l'organisation, je regarde le niveau des élèves et j'écris des partitions adaptées à leur niveau musical en évitant de trop grosses difficultés.

Etes-vous satisfait de cet orchestre cette année ? Le projet est-il reconduit pour l'année prochaine ?

Cela aurait pu être mieux si tous les élèves étaient sérieux et investis. Si nous avons assez d'élèves motivés et le budget nécessaire, la classe orchestre sera renouvelée l'année prochaine.

Combien avez-vous d'instruments ?

Nous en avons 6 : des guitares, une basse, des batteries, un piano, des violons et accordéons.

Avez-vous des regrets cette année ? D'autres projets avec l'orchestre ?

Je regrette de n'avoir pas pu faire le premier concert que j'avais prévu en octobre. Mais nous avons pu en faire un à l'Etang Salé dernièrement. D'autres projets sont possibles, j'ai d'autres musiques en attente à faire jouer aux élèves.

Merci à M. RAMBAUD d'avoir répondu à mes questions.

ESPARON Loréna

Espace littérature : Ecriture fantastique

« Mystère au collège »

Tout a commencé lors de ma première année de collège, en sixième. Je venais juste d'arriver dans l'établissement, je ne connaissais rien ni personne, je ne comprenais pas grand chose de ce que l'on me disait en cours, à vrai dire oui, j'étais comme un idiot... Je n'avais donc pas d'amis, personne ne semblait vouloir me connaître, mis à part une seule personne... un élève, qui était un peu pareil que moi: il n'avait pas d'amis non plus et il venait juste d'arriver tout comme moi. Pendant plusieurs semaines, nous nous avons appris à nous connaître, on avait de nombreux points communs très particuliers : il aimait les nouilles et moi aussi, il détestait GTA V et moi pareil, il adorait CALL OF DUTY tout comme moi, bref on était de grands fans de jeux vidéo : des GAMERS ! On adorait faire des vidéos sur Youtube également, notre première video était sur Minecraft : on avait fait un Kill The patrick à deux, Youtube nous a même félicité car on avait fait un bon nombre de vues !

Deux mois passèrent dans cette bonne ambiance, nous arrivons alors au moment où le cross du collège allait bientôt commencer et comme dans toutes les épreuves sportives, je savais déjà que j'allais perdre puisque je suis nul à tout... Mais cette fois, une chose a changé: j'avais un ami, ce pote, qui, jour après jour, m'a répété le contraire: il me disait que je n'étais certes pas comme les autres, différent, mais que justement j'avais quelque chose de plus que n'importe qui, et il me fallait juste trouver le bon moment pour me révéler ! Mais moi je ne croyais pas un mot de ce qu'il me disait, ma confiance en moi était, je l'avoue, au plus bas...

Le jour du cross, mon ami ne se sentit pas très bien, je lui conseillai alors de ne pas courir, mais il a insisté pour participer, il voulait absolument courir! Au moment où le départ fut donné, mon ami eut une sensation étrange, il me demanda de continuer seul, de ne pas l'attendre et qu'il me rejoindrait à l'arrivée. Il n'avait pas seulement l'air fatigué, il avait l'air très inquiet, presque terrifié par quelque chose que je n'arrivais pas à saisir...Il regardait tout autour de lui comme si quelque chose d'horrible allait lui arriver. Il marmonnait quelque chose comme « Il est là, il est là...mais je ne le vois pas, que veut-il, que veut-il... ». Je ne comprenais rien à ce qu'il voulait dire et il semblait même ne plus m'entendre. Je me dis alors qu'il avait besoin de souffler un peu et me remis à courir.

**A l'arrivée, je vis que mon ami n'était pas encore là, je commençai alors à me poser de sérieuses questions... Je me disais que peut être il était retourné chez lui ! Le cross terminé, j'allai donc le voir chez sa mère pour lui demander où était mon ami. Elle me répondit qu'elle ne l'avait pas vu de la journée. C'était très étrange... Je partis donc à sa recherche, mais j'avais beau chercher partout, je ne le trouvai pas...
Que lui était-il arrivé... ?**

A suivre...

DIJOUX Allans

Rubrique sportive

A la découverte d'un sport méconnu : Le hockey

Présentation :

Le hockey est un sport collectif où l'on doit amener le palet dans une cage qui sera protégée par un gardien.

Pour faire une équipe de hockey il faut au minimum 5 joueurs dont:

- deux arrières qui auront pour but d'empêcher les adversaires de shooter
- deux avants qui auront pour but de shooter afin de marquer des buts
- d'un gardien qui aura pour but de bloquer le palet.

Il n'est cependant pas obligé d'avoir deux avants et deux arrières. Par exemple, il peut y avoir trois avants et deux arrières, ou même quatre avants ou un surnombre d'arrières.

Bien sûr, si un joueur ne respecte pas les règles, il peut avoir une pénalité et donc sortir du terrain pendant un court temps, dans ce cas l'équipe doit jouer avec seulement trois joueurs et un gardien.

Jouer au Hockey à la Réunion, c'est possible?

Il y a deux sortes de hockey différents:

- Le hockey sur glace qui se pratique avec des patins à glace.
- Le hockey sur béton qui se pratique avec des rollers.

A la Réunion, le hockey pratiqué est le hockey sur béton, un équipement de hockey sur béton se compose:

- **Pour les avants et les arrières**: de rollers, de jambières, de gants durs, d'une coquille, de coudières, d'un casque à grille et d'une crosse pour un budget d'environ 100 euros.
- **Pour le gardien**: de rollers, d'une coquille, d'un short de protection, de bottes, d'un plastron, de coudières, d'un casque à grille muni d'une jubilaire (protection pour le cou), et d'une crosse de gardien pour un budget entre 800 et 1000 €.

Un joueur de Hockey célèbre :

Wayne Douglas Gretzky est un célèbre joueur de hockey sur glace qui porte la nationalité canadienne. Il est le meilleur joueur de hockey mondial car il est celui qui remporte le plus de buts, de passes et il est même celui qui a eu le plus de trophées dans sa carrière.

Il commence le hockey à l'âge de 2 ans en frappant dans un palais et il apprend à patiner à 2 ans et 18 mois sur une patinoire qui a été aménagée par sa famille dans la cour familiale (cette petite patinoire eut même un nom, la Wally Coliseum !

La nouvelle star du hockey de demain ?

Et pourquoi pas toi ?

Article réalisé par Pierre-Alix HOAREAU

L'athlétisme au collège

CHAMPIONNAT DE FRANCE UNSS D'ATHLETISME 2015

Du 2 au 5 juin à Villeneuve d'Ascq



Nos athlètes Palmiplainois prêts à foncer...



LA TEAM GASTON CROCHET



Le RELAIS 4X60 mètres
Jiovany Carcany – Anthony Leblay – Samuel Laup – Jason Lucien
Série 1 : 6^{ème} en 30''33
Finale C : 8^{ème} en 30''24



Le RELAIS 4X1000 mètres
Lino Dalleau – Michel Rivière – Mathieu Mouniama – Bruno Séry
Série 1 : 4^{ème} en 12'03''
Finale A : 8^{ème} en 12'06''

La rédaction remercie les professeurs d'EPS pour les photos fournies.

Témoignages d'élèves

Côté filles :

Elèves de 6ème : « Nous n'aimons pas le fait que la cantine soit hors du collège et nous aimerions avoir plus de bancs. Nous aimons le service vie scolaire, et ce qui pourrait être amélioré serait les carnets de correspondance auquel on rajouterait les protégés déjà fournis. Nous trouvons les sacs trop lourds également. »

Elève de 5ème : « Nous n'aimons pas le trajet de la cantine, l'hygiène des toilettes et le fait qu'il n'y ait pas de papier à l'intérieur des toilettes. Nous aimons bien les professeurs. Ce qui pourrait être amélioré sont la peinture, la salle de permanence et les vestiaires. »

Elève de 4ème : « Nous n'aimons pas le passage à la cantine ainsi que l'ambiance entre les élèves. Nous apprécions le CDI et les professeurs. Pour nous, les salles de classe pourraient être améliorées ainsi que les livres de cours. »

Elève de 3ème : « Nous n'aimons pas la permanence qui pourrait être améliorée. Nous apprécions les professeurs ainsi que certains cours. L'hygiène des toilettes devrait être améliorée. »

Côté garçons :

Elève de 6ème : « Je pense qu'il faut des casiers pour les demi-pensionnaires ainsi que des journées plus allégées (moins d'heures de cours par jour) »

Elève de 5ème : « Je trouve qu'il y a trop de cours dans la journée, il faudrait des tablettes et davantage d'ordinateurs . »

Elève de 4ème : « Je trouve que l'organisation et la gestion du collège pourraient être améliorées. »

Elève de 3ème : « Je pense qu'il faudrait plus de personnel pour gérer le collège. »

Rishi CANNANE, Lila PETITEAUX et Flavie CHEVALLIER remercient les élèves d'avoir répondu à leurs questions.

Rubrique Jeux vidéo

Nous commençons notre voyage dans le monde des jeux vidéos par *Inazuma Eleven Go Chronostone Brasier* ou *Tonnerre* où vous incarnerez Arion Sherwind , jeune footballeur de 12 ans dans l'équipe de football du collège Raimon . Votre objectif ? Sauver le vrai football car une organisation du futur veut transformer le football moderne et le diriger. Pour cela vous voyagerez à travers le temps, de la Préhistoire au futur en passant par le Moyen Age. Disponible sur Nintendo 3ds, 2ds et New Nintendo 3ds.

Ensuite nous partons pour *Terraria*, un super jeu d'aventure où vous devrez survivre à partir d'une hache, une épée et une pioche, tout cela en cuivre, pour vous aider, vous aurez un guide humain et pour qu'il survive vous devrez lui construire une maison et une maison pour des gens qui voudront s'installer comme une dryade, un commerçant ou encore un goblin bricoleur. Vous devrez construire un habitat pour vous et construire des armes ou des armures pour vaincre les adversaires. Disponible sur Androïd, Playstation et Windows.

Et pour finir, nous retrouvons les mythiques super sayans qui reviennent dans *Dragon Ball Z Xéonoverse* où vous êtes un joueur de votre création qui est la Police du temps, où vous devrez réparer les failles temporels d'une organisation secrète et changer les histoires passées en faisant en sorte que le mal l'emporte sur le bien ou que Frezzer l'emporte sur Sangoku .En conclusion, vous devrez remettre en ordre l'histoire des sayans. Ce jeu est disponible sur PS4 et PS3.



Article réalisé par Rudy LOUISE

Quelques projets au sein du collège

Côté Mathématiques:

La liaison CM2/6ème est assurée grâce à quelques projets dont le **concours de mathématiques** assuré par Mme BEGUE notamment.

Nous sommes allées à sa rencontre afin de s'informer davantage sur ce projet :

« Le jeudi 02 avril, le collège a accueilli des élèves de CM2 qui avaient déjà travaillé sur certaines étapes de qualification le 2 et 3 mars. Ils sont donc venus rejoindre ici nos élèves de 6ème. Ce concours comportait neuf épreuves en tout. L'épreuve numéro 1, qui faisait appel à une langue étrangère, l'anglais, était relativement facile.

L'épreuve la plus compliquée était la 8 car elle consistait à trouver des nombres manquants afin de déterminer un code.

Le concours s'est globalement bien passé et la victoire des élèves de M. PAYET et de M. SCHROTH (6^{ème} Goyavier) est à saluer car ils sont arrivés à la seconde place. C'est un très bon moyen d'intégrer les CM2 aux 6èmes. »

Merci à Mme BEGUE d'avoir répondu à nos questions.

Article réalisé par Maëva PICARD

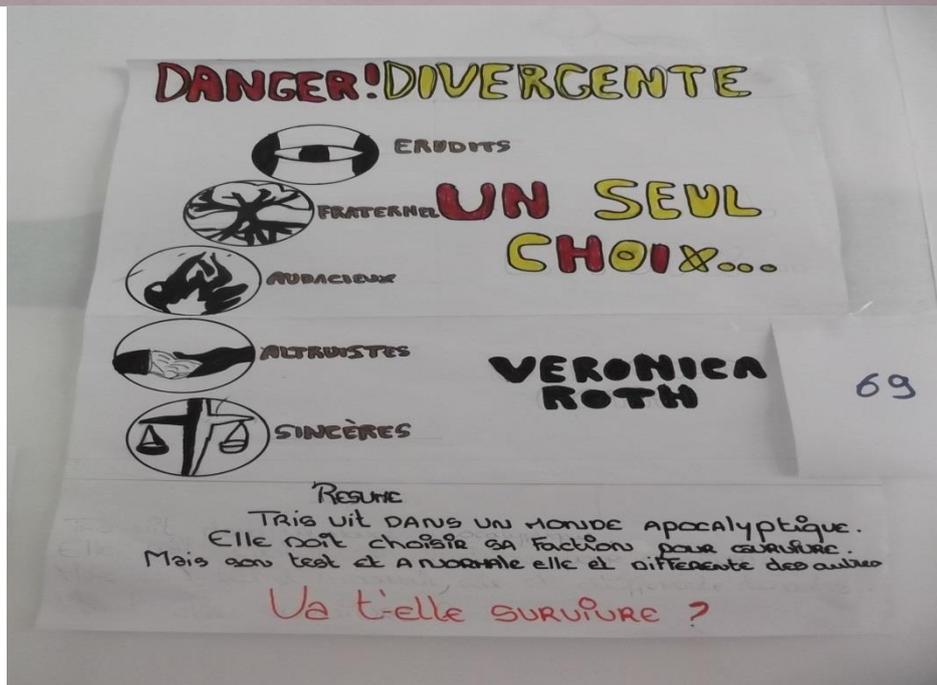
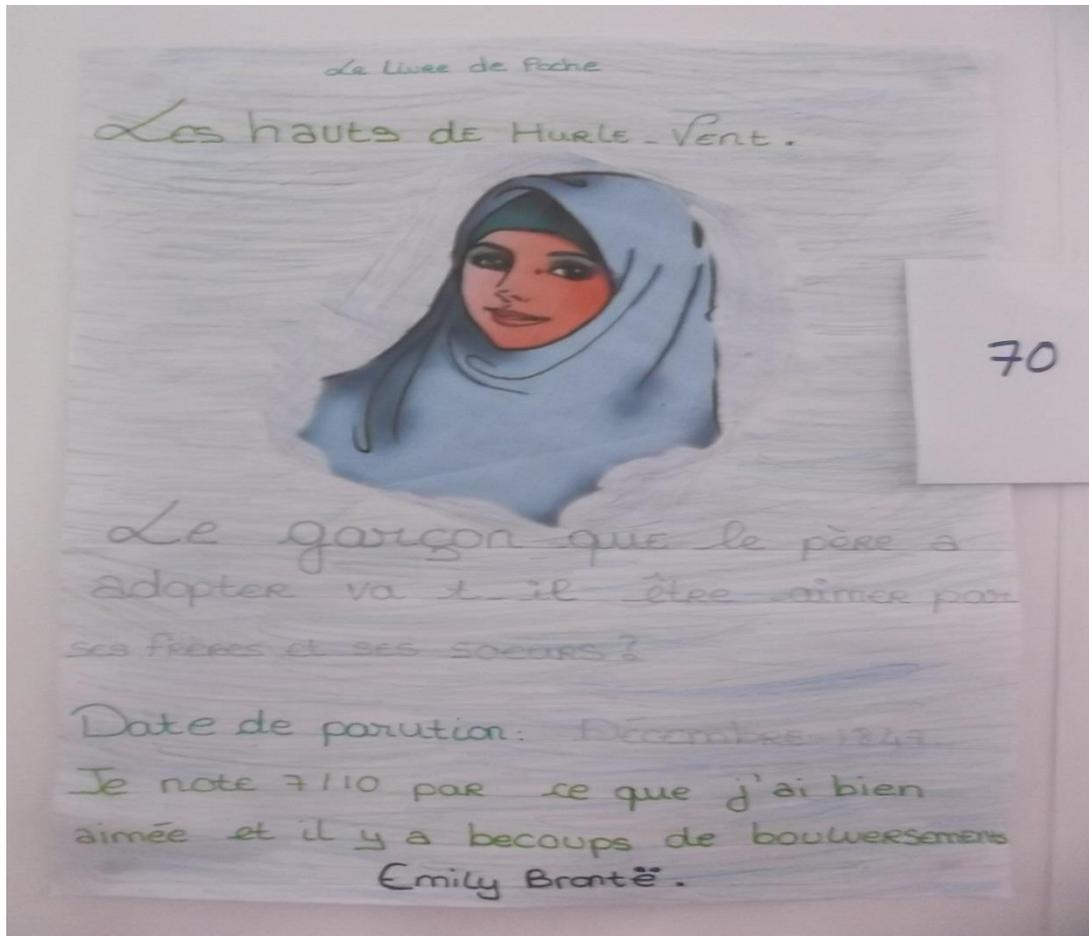
Côté Français/Arts :

Dans le cadre du projet **Pôle excellence littéraire** monté par Mme PAYET, les 4èmes Sand, Duras, Zola et Hugo ont travaillé tout au long de l'année sur de nombreux livres mis à leur disposition par la documentaliste Mme ABBEZZOT.

Accompagnés par leurs professeurs de Français, Mme PAYET et Mme GRONDIN A-S, ils ont élaboré des fiches de lecture qui ont été exposées au CDI afin de partager avec les autres élèves leurs coups de cœur ou même leurs déceptions.

Ils ont également travaillé avec leur professeur d'arts plastiques, M. ELEDJAM afin de mettre en dessin une couverture personnalisée du livre qu'ils ont préféré. Ces travaux sont affichés dans la salle FSE où tous les élèves du collège ont été appelés à voter pour leur affiche préférée.

Nous partageons avec vous quelques-uns de leurs coups de cœur :



**L'équipe recrute pour l'année prochaine! Parles-en
à tes amis!***

***Pour plus d'informations voir Mme GRONDIN A.S.**



Image réalisée avec la participation de COUROUTADIN Myriam et de M. CINTAS